



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Доврачебная помощь в педиатрии» является овладение знаниями о принципах оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей, а также организации квалифицированного медицинского ухода за детьми.

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об основах оказания медицинской помощи и ухода за детьми при различных заболеваниях, травмах; выработка умений оказания доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей; обучение практическим приёмам проведения процедур по уходу за пациентами педиатрического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

дисциплина «Введения в педиатрию», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Общий уход за больными детьми хирургического профиля».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дисциплина «Сестринский уход», дисциплина «Основы формирования здоровья детей», дисциплина «Пропедевтика детских болезней», клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала», клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала «Помощник участковой медицинской сестры».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. профилактический;
4. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания Кейсовые задания Практические навыки</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания Практические навыки Контрольные вопросы к зачету</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,3	48		48
Лекции (Л)	0,4	16		16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32		32
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,7	24		24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Первая помощь при несчастных случаях.</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>10</b>		<b>21</b>			<b>16</b>
1.1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи.	2	9	2		4			3
1.2.	Первая помощь при общем перегреве и переохлаждении, ожогах, отморожениях у детей.	2	9	2		4			3
1.3.	Первая помощь при травмах и кровотечениях у детей.	2	9	2		4			3
1.4.	Первая помощь при электротравме, утоплении, отравлении у детей.	2	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5.	Первая помощь при обмороке. Инородные тела верхних дыхательных путей. Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния в педиатрии.	2	9	2		4			3
1.6.	Контрольная работа	2	2	0		1			1
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Уход за пациентами и профилактика.</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>6</b>		<b>11</b>			<b>8</b>
2.1.	Психологический комфорт ребенка при взаимодействии с медицинским персоналом. Модели общения, методы установления коммуникации.	2	7	2		3			2
2.2.	Особенности ухода за пациентами разного профиля.	2	9	2		4			3
2.3.	Профилактика развития соматических и инфекционных заболеваний.	2	9	2		4			3
	Экзамен / зачёт	2	-						
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел №1. Первая помощь при несчастных случаях.</b>			<b>10</b>	<b>2</b>			
1.1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи.	1. Общие понятия первой и медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Определение, задачи и цели первой помощи. 2. Мероприятия по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях. 3. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. 4. Факторы риска развития несчастных случаев, а также состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, у детей. 5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. 6. Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и аптечки оказания первой помощи работникам. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.	2	2	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №1-4
1.2.	Первая помощь при общем перегреве и переохлаждении, ожогах, отморожениях у детей.	1. Патологические состояния у детей, связанные с внешним воздействием температур. 2. Воздействие низких температур: холодовая травма, отморожение, общее переохлаждение. Терминология, виды, первая помощь. 3. Воздействие высоких температур: перегревание, тепловой и солнечный удары. 4. Ожоги у детей: определение, виды в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3.	Первая помощь при травмах и кровотечениях у детей.	1. Определение, клинические проявления, первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломах у детей. 2. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании помощи при травмах. 3. Травма груди, живота, головы. Особенности оказания первой помощи. 4. Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Первая помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение. 5. Принципы оказания первой помощи при травмах в чрезвычайных ситуациях. Понятие политравмы. Синдром длительного сдавления. 6. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Правила наложения повязок и жгутов.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №9-15
1.4.	Первая помощь при электротравме, утоплении, отравлении у детей.	1. Электротравма у детей: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь. 2. Утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь. 3. Острые отравления. Классификация. Пути поступления яда в организм ребенка. Принципы диагностики и оказания первой помощи. 4. Особенности оказания первой помощи при некоторых отравлениях (пищевые, угарным газом, кислотами, щелочами, ФОС).	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №16-19
1.5.	Первая помощь при обмороке.	1. Преходящая потеря сознания (обморок). Безопасное боковое положение.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Инородные тела верхних дыхательных путей. Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния в педиатрии.	2. Терминальные состояния: определение, стадии. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. 3. Виды инородных тел верхних дыхательных путей у детей. Симптомы нарушения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел у детей и способы её восстановления: прием Сафара, прием Геймлиха. 4. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. 5. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения. 6. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. 7. Автоматическая наружная дефибрилляция.				ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	текущего контроля  Практические навыки №20-27
<b>Раздел №2. Уход за пациентами и профилактика.</b>			<b>6</b>	<b>2</b>			
2.1.	Психологический комфорт ребенка при взаимодействии с медицинским персоналом. Модели общения, методы установления коммуникации.	1. Влияние лечебного процесса и медицинского персонала на психологическое состояние ребенка. Способы организации благоприятной среды для детей в лечебном учреждении. 2. Коммуникативные навыки, модели общения медицинских работников с пациентами. 3. Экстренная допсихологическая помощь детям при несчастных случаях и неотложных состояниях: истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки №28
2.2.	Особенности ухода за пациентами разного профиля.	1. Уход за детьми с заболеваниями различного профиля (заболевания кожи, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы). 2. Особенности ухода за новорожденными. 3. Особенности ухода за лихорадящими детьми разного возраста. Первая помощь при лихорадке, физические методы охлаждения. Регидратация, способы поддержания. 4. «Симптомы тревоги» или красные флаги состояний у детей, которые требуют срочного осмотра врача.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №29-34
2.3.	Профилактика развития соматических и инфекционных заболеваний.	1. Понятие профилактической медицины. Педиатрия как профилактическая наука. Виды профилактики. Структура заболеваемости и смертности детей. Классификация факторов риска развития патологических состояний. 2. Первичная и вторичная профилактика возникновения жизнеугрожающих состояний. 3. Виды профилактических мероприятий и их роль в распространении инфекционных заболеваний у детей. Вакцинопрофилактика.	2	2	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля  Практические навыки №35-37
Итого:			<b>16</b>	х	х		

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел №1. Первая помощь при несчастных случаях.</b>			<b>21</b>	<b>2</b>			
1.1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Общие понятия первой и медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Определение, задачи и цели первой помощи. 2. Мероприятия по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях. 3. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи. 4. Факторы риска развития несчастных случаев, а также состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, у детей. 5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. 6. Состав аптечек для первой помощи, для работников, укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций).	4	2	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №1-4
1.2.	Первая помощь при общем перегреве и переохлаждении, ожогах, отморожениях у детей.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Патологические состояния у детей, связанные с внешним воздействием температур.	4	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2. Воздействие низких температур: холодовая травма, отморожение, общее переохлаждение. Терминология, виды, первая помощь.</p> <p>3. Воздействие высоких температур: перегревание, тепловой и солнечный удары.</p> <p>4. Ожоги у детей: определение, виды в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.</p>					Практические навыки №5-8
1.3.	Первая помощь при травмах и кровотечениях у детей.	<p>Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия.</p> <p>1. Определение, клинические проявления и Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломах у детей.</p> <p>2. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой помощи при травмах.</p> <p>3. Травма груди, живота, головы. Особенности оказания первой помощи.</p> <p>4. Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Первая помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.</p> <p>5. Принципы оказания первой помощи при травмах в чрезвычайных ситуациях. Понятие политравмы. Синдром длительного сдавления.</p> <p>6. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Правила наложения повязок и жгутов.</p>	4	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	<p>Тестовые задания текущего контроля</p> <p>Практические навыки №9-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4.	Первая помощь при электротравме, утоплении, отравлении у детей.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Электротравма у детей: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь. 2. Утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь. 3. Острые отравления. Классификация. Пути поступления яда в организм ребенка. Принципы диагностики и оказания первой помощи. 4. Особенности оказания первой помощи при некоторых отравлениях (пищевые, угарным газом, кислотами, щелочами, ФОС).	4	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №16-19
1.5.	Первая помощь при обмороке. Инородные тела верхних дыхательных путей. Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния в педиатрии.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Преходящая потеря сознания (обморок). Безопасное боковое положение. 2. Терминальные состояния: определение, стадии. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. 3. Виды инородных тел верхних дыхательных путей у детей. Симптомы нарушения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел у детей и способы её восстановления: прием Сафара, прием Геймлиха. 4. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. 5. Алгоритм базовой сердечнолегочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-	4	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №20-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения. 6. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. 7. Автоматическая наружная дефибрилляция.					
1.6.	Контрольная работа	Промежуточный контроль по разделу №1 в виде решения тестовых заданий, а также отработки практических навыков оказания первой помощи детям.	1	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты промежуточного контроля №1-25  Практические навыки №1-37
<b>Раздел №2. Уход за пациентами и профилактика.</b>			<b>11</b>	<b>2</b>			
2.1.	Психологический комфорт ребенка при взаимодействии с медицинским персоналом. Модели общения, методы установления коммуникации.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Влияние лечебного процесса и медицинского персонала на психологическое состояние ребенка. Способы организации благоприятной среды для детей в лечебном учреждении. 2. Коммуникативные навыки, модели общения медицинских работников с пациентами. 3. Экстренная допсихологическая помощь детям при несчастных случаях и неотложных состояниях: истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы.	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля  Практические навыки №28
2.2.	Особенности ухода за пациентами разного профиля.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Уход за детьми с заболеваниями различного профиля (заболевания кожи, органов дыхания,	4	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органов пищеварения, мочевыделительной системы). 2. Особенности ухода за новорожденными. 3. Особенности ухода за лихорадящими детьми разного возраста. Первая помощь при лихорадке, физические методы охлаждения. Регидратация, способы поддержания. 4. «Симптомы тревоги» или красные флаги состояний у детей, которые требуют срочного осмотра врача.					Практические навыки №29-34
2.3.	Профилактика развития соматических и инфекционных заболеваний.	Изучение теоретического материала по теме, решение кейсовых заданий и отработка практических навыков согласно теме занятия. 1. Понятие профилактической медицины. Педиатрия как профилактическая наука. Виды профилактики. Структура заболеваемости и смертности детей. Классификация факторов риска развития патологических состояний. 2. Первичная и вторичная профилактика возникновения жизнеугрожающих состояний. 3. Виды профилактических мероприятий и их роль в распространении инфекционных заболеваний у детей. Вакцинопрофилактика.Итоговый опрос обучающегося.	4	2	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля  Практические навыки №35-37
Итого:			<b>32</b>	х	х		

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел №1. Первая помощь при несчастных случаях.</b>			<b>16</b>	<b>2</b>			
1.1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №1-4
1.2.	Первая помощь при общем перегреве и переохлаждении, ожогах, отморожениях у детей.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №5-8
1.3.	Первая помощь при травмах и кровотечениях у детей.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №9-15
1.4.	Первая помощь при электротравме,	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	утоплении, отравлении у детей.	самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.					Практические навыки №16-19
1.5.	Первая помощь при обмороке. Инородные тела верхних дыхательных путей. Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния в педиатрии.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №20-27
1.6.	Контрольная работа	Подготовка к промежуточному контролю по разделу №1 в виде решения тестовых заданий, а также отработки практических навыков оказания первой помощи детям.	1	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты промежуточного контроля  Практические навыки №1-37
<b>Раздел №2. Уход за пациентами и профилактика.</b>			<b>8</b>	<b>2</b>			
2.1.	Психологический комфорт ребенка при взаимодействии с медицинским персоналом. Модели общения, методы установления коммуникации.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	2	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля  Практические навыки №28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.	Особенности ухода за пациентами разного профиля.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Практические навыки №29-34
2.3.	Профилактика развития соматических и инфекционных заболеваний.	Изучение теоретического материала по теме, работа с контрольными вопросами для самоподготовки. Решение тестовых заданий, подготовка к отработке практических навыков согласно теме занятия.	3	2	ОПК-6	ИД-3 ОПК-6	Тестовые задания текущего контроля  Кейсовые задания текущего контроля  Практические навыки №35-37
Итого:			<b>24</b>	х	х		

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации, мастер-классы.
3. Решение тестовых и кейсовых заданий в электронной образовательной среде.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы, а также видеоматериалы из открытых источников либо созданные преподавателями кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в симуляционном центре. На занятиях используется решение тестовых заданий, кейсовых заданий (в том числе, путём работы в команде), отработка практических навыков, проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя – мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

При проведении практических занятий с использованием симуляционных технологий применяется метод case-study, обучающиеся решают кейсовые задания с описанием клинической ситуации, после этого отработывают выбранную тактику действий на симуляционном оборудовании и тренажерах, которые позволяют максимально имитировать необходимые условия, поставленные в задании.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении кейсовых заданий и отработки практических навыков.

**Самостоятельная работа студентов** подразумевает подготовку к текущему занятию и включает работу с литературными и иными (интернет) источниками информации по изучаемому разделу, выполнение тестовых заданий, подготовку к участию в занятиях в интерактивной форме (проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, работа в команде), работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час в интерактивной форме
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Первая помощь при несчастных случаях.</b>				
1.1.	Организационные и правовые аспекты оказания первой помощи.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
1.2.	Первая помощь при общем перегреве и переохлаждении, ожогах, отморожениях у детей.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
1.3.	Первая помощь при травмах и кровотечениях у детей.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
1.4.	Первая помощь при электротравме, утоплении, отравлении у детей.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
1.5.	Первая помощь при обмороке. Инородные тела верхних дыхательных путей. Базовая сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния в педиатрии.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
1.6.	Контрольная работа	ПЗ	1	Case-study	1
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Уход за пациентами и профилактика.</b>				
2.1.	Психологический комфорт ребенка при взаимодействии с медицинским персоналом. Модели общения, методы установления коммуникации.	Л ПЗ	5	Ролевая учебная игра	1
2.2.	Особенности ухода за пациентами разного профиля.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
2.3.	Профилактика развития соматических и инфекционных заболеваний.	Л ПЗ	6	Case-study Мастер-классы	2
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>х</b>	<b>16</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Для допуска к итоговому контролю и получения зачета по дисциплине необходимо успешно пройти промежуточный контроль (контрольная работа) в виде решения тестового контроля и отработки практических навыков. Итоговый контроль (зачет) проводится в форме устного опроса по билетам.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Общие понятия первой и медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Определение, задачи и цели первой помощи.
2. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи.
3. Факторы риска развития несчастных случаев, а также состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, у детей.
4. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
5. Состав аптечки для первой помощи, для медицинских работников (укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций).
6. Патологические состояния у детей, связанные с внешним воздействием температур. Воздействие низких температур: холодовая травма, отморожение, общее переохлаждение. Терминология, виды, первая помощь.
7. Патологические состояния у детей, связанные с внешним воздействием температур. Воздействие высоких температур: перегревание, тепловой и солнечный удары.
8. Ожоги у детей: определение, виды в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.
9. Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Первая помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.
10. Определение, клинические проявления и первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломах у детей.
11. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой помощи при травмах.
12. Травма груди, живота, головы. Особенности оказания первой помощи.
13. Принципы оказания помощи при травмах в чрезвычайных ситуациях. Понятие политравмы. Синдром длительного сдавления.
14. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Правила наложения повязок и жгутов.
15. Электротравма у детей: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь.
16. Утопление: причины, виды, клиника, диагностика, первая помощь.
17. Острые отравления. Классификация. Пути поступления яда в организм ребенка. Принципы диагностики и оказания помощи.
18. Особенности оказания первой помощи при некоторых отравлениях (пищевые, угарным газом, кислотами, щелочами, ФОС).
19. Терминальные состояния: определение, стадии. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики.
20. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.

21. Преходящая потеря сознания. Безопасное боковое положение.
22. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения.
23. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.
24. Автоматическая наружная дефибрилляция: методика, показания.
25. Виды инородных тел верхних дыхательных путей у детей. Симптомы нарушения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел у детей и способы её восстановления: прием Сафара, прием Геймлиха.
26. Влияние лечебного процесса и медицинского персонала на психологическое состояние ребенка. Способы организации благоприятной среды для детей в лечебном учреждении.
27. Коммуникативные навыки, модели общения медицинских работников с пациентами.
28. Экстренная допсихологическая помощь детям при несчастных случаях и неотложных состояниях: истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы.
29. Уход за детьми с заболеваниями различного профиля (заболевания кожи, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы).
30. Особенности ухода за новорожденными.
31. Особенности ухода за лихорадящими детьми разного возраста. Первая помощь при лихорадке, физические методы охлаждения. Регидратация, способы поддержания.
32. «Симптомы тревоги» или красные флаги состояний у детей, которые требуют срочного осмотра врача.
33. Понятие профилактической медицины. Виды профилактики. Структура заболеваемости детей. Классификация факторов риска развития патологических состояний.
34. Виды профилактических мероприятий и их роль в распространении инфекционных заболеваний у детей. Вакцинопрофилактика.
35. Роль профилактики в предупреждении развития соматических заболеваний у детей.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. В ЦЕЛОМ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕЛИТСЯ НА ДВА ВИДА:

- А) первая, медицинская
- Б) первая, медицинская
- В) экстренная, неотложная
- Г) медицинская, паллиативная

Ответ: А)

2. УЧИТЫВАЯ ВИДЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ОТНОСИТСЯ К \_\_\_\_\_ ПОМОЩИ.

Ответ: первичной медико-санитарной.

3. К РАСШИРЕННОЙ ПРОГРАММЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОТНОСЯТ:

- А) непрямой массаж сердца
- Б) использование автоматического наружного дефибриллятора
- В) введение лекарственных средств
- Г) использование устройства помощника реаниматора

Ответ: В

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. СООТНЕСИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (1) И ФОРМЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (2):

- А) первичная медико-санитарная помощь;
- Б) экстренная медицинская помощь;
- В) плановая медицинская помощь;
- Г) специализированная медицинская помощь;
- Д) скорая медицинская помощь;
- Е) неотложная медицинская помощь;
- Ж) паллиативная медицинская помощь.

Ответ: 1 – а, г, д, ж; 2 – б, в, е.

2. УКАЖИТЕ СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ.

Ответ: 15:2

3. САМЫМ НАДЕЖНЫМ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МЕТОДОВ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ КРУПНЫХ АРТЕРИЙ РУК И НОГ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) максимальное сгибание конечности
- Б) наложение давящей повязки
- В) пальцевое прижатие
- Г) наложение жгута

Ответ: Г

#### 4.1.4. Кейсовые задания (пример):

##### Задание №1.

Мальчик 6 лет, находясь дома, залез рукой в кастрюлю с кипятком. При осмотре ребенок беспокойный, плачет. Правая кисть до уровня запястья гиперемирована, отекшая, на тыльной стороне ладони несколько напряженных пузырей. Остальные участки кожи не поражены.

Вопросы:

1. Оцените степень термического ожога, площадь поражения.
2. Укажите алгоритм оказания первой помощи ребенку.
3. Какие мероприятия противопоказаны при термических ожогах?
4. Обоснуйте необходимость обращения к врачу и госпитализацию в стационар.

##### Эталон ответа к заданию № 1

1. Вторая степень, площадь 2%.
2. Постараться успокоить ребенка, обратить его внимание на себя. Осторожно убрать остатки одежды, если имеются и не зафиксировались к ране. Не прикасаясь к пораженному участку, поместить руку ребенка под поток холодной воды (либо в емкость с водой), держать 15-20 минут. Затем наложить стерильную сухую марлевую повязку. При сохранении сильной боли можно дать обезболивающие

препараты, разрешенные в детской практике (ибупрофен или парацетамол в дозе, рассчитанной на вес ребенка).

3. Прилипшие к ране остатки одежды отдирать запрещено. Нельзя использовать для охлаждения зоны ожога лед, так как, помимо имеющегося ожога, у пострадавшего возникнет дополнительная травма – обморожение. При наложении повязки нельзя использовать вату – только тканевые материалы. Запрещается наносить на обожженную кожу мази, кремы, растительное масло, взбитое яйцо, сметану, кефир, спиртовые растворы и прочие средства, а также прикладывать к ране листья алоэ, сок каланхоэ, золотой ус и прочие.
4. Учитывая площадь и степень поражения, отсутствие признаков ожогового шока и признаков инфицирования раны, госпитализация не показана.

#### **4.1.5. Практические навыки (в полном объеме):**

1. Транспортировка взрослого пострадавшего в ДТП из автомобиля в безопасное место в одиночку / в команде из нескольких человек.
2. Транспортировка пострадавшего в ДТП ребенка 8 лет из автомобиля в безопасное место в одиночку.
3. Транспортировка пострадавшего в ДТП ребенка 8 лет с подозрением на травму позвоночника из автомобиля.
4. Собрать аптечку для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная).
5. Оказать первую помощь ребенку с общим переохлаждением.
6. Оказать первую помощь ребенку с отморожением конечности.
7. Оказать первую помощь ребенку с общим перегреванием.
8. Оказать первую помощь ребенку с термическим ожогом 1-2 степени.
9. Оказать первую помощь ребенку с ссадиной.
10. Оказать первую помощь ребенку с вывихом сустава конечности.
11. Оказать первую помощь ребенку при подозрении на закрытый перелом конечности (включая транспортную иммобилизацию подручными средствами).
12. Оказать первую помощь ребенку при подозрении на закрытый перелом конечности (включая транспортную иммобилизацию с использованием транспортных шин).
13. Оказать первую помощь ребенку с артериальным кровотечением при ранении бедра.
14. Оказать первую помощь ребенку с венозным кровотечением при ранении конечности.
15. Оказать первую помощь ребенку с ранением головы.
16. Оказать первую помощь ребенку с электротравмой (в бытовых условиях / после удара молнии).
17. Оказать первую помощь ребенку при утоплении.
18. Оказать первую помощь ребенку при отравлении угарным газом.
19. Оказать первую помощь ребенку при отравлении через пищеварительный тракт неизвестным веществом.
20. Оказать первую помощь ребенку при преходящей потере сознания (обморок).
21. Оказать первую помощь ребенку 2 лет с остановкой кровообращения (провести сердечно-легочную реанимацию) без использования АНД.
22. Оказать первую помощь ребенку 2 лет с остановкой кровообращения (провести сердечно-легочную реанимацию) при наличии АНД с детскими электродами.
23. Оказать первую помощь ребенку 2 лет с остановкой кровообращения (провести сердечно-легочную реанимацию) при наличии АНД со взрослыми электродами.
24. Оказать первую помощь ребенку 6 лет с остановкой кровообращения (провести сердечно-легочную реанимацию).

25. Оказать первую помощь ребенку 14 лет с остановкой кровообращения (провести сердечно-легочную реанимацию).
26. Оказать первую помощь ребенку 1 года при инородном теле верхних дыхательных путей.
27. Оказать первую помощь ребенку 12 лет при инородном теле верхних дыхательных путей.
28. Установить контакт с пациентом детского возраста при несчастном случае в ситуации психологических реакций - истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы.
29. Провести уход за ребенком с заболеваниями кожи (атопический дерматит, раны, ожоги).
30. Провести уход за ребенком с заболеваниями органов дыхания (промывание носа, санация носового отделяемого, а также интубационной трубки, перкуторный массаж, дренажное положение, дыхательная гимнастика, сбор мокроты, уход за трахеостомой).
31. Провести уход за ребенком с заболеваниями мочевыделительной системы (сбор анализов мочи у детей разного возраста, уход за мочевым катетером, контроль выпитой и выделенной жидкости).
32. Провести уход за ребенком с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (мониторинг показателей жизнедеятельности с использованием монитора пациента, измерение артериального давления у детей разного возраста и комплекции, суточное мониторирование артериального давления и ЭКГ).
33. Оказать первую помощь ребенку с лихорадкой (физические методы охлаждения, медикаментозная терапия, регидратация).
34. Провести антропометрию и ежедневный туалет новорожденного ребенка (в т.ч. уход за пупочным остатком).
35. Провести гигиеническую обработку рук.
36. Оценить прививочный анамнез ребенка по индивидуальному прививочному сертификату и национальному календарю профилактических прививок.
37. Провести санитарно-просветительскую беседу по профилактике инфекционного или соматического заболевания у детей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в	B	95-91	5

<p>системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ:

А) 30:2

Б) 5:1

В) 15:1

Г) 15:2

Ответ: Г

2. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ КОМЫ У РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ:

А) травма головы

Б) острые нарушения мозгового кровообращения

В) отравление

Г) инфекционное заболевание

Ответ: В

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1. 1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006

		срок оказания услуги неограниченный
--	--	--

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в общем доступе) <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents/7025">https://minzdrav.gov.ru/documents/7025</a>	
	Национальный совет по реанимации (официальный сайт) – рекомендации, обучающие видеоматериалы: <a href="https://rusnrc.com/">https://rusnrc.com/</a>	
	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (официальный сайт), раздел Безопасность граждан – алгоритмы действий, обучающие видеоматериалы: <a href="https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan">https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezопасnost-grazhdan</a>	
	<b>Программное обеспечение:</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. – 4-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
2	Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с.-ISBN 978-5-9704-2190-1.- Текст: непосредственный.	616-053.2-083(075.8)	40	80
3	Игнатенко, Г. А. Первая помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
4	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
	<b>Дополнительная литература</b>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. М. Безроднова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
6	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			
7	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

Лекционные залы, комната для практических занятий, учебные комнаты центра симуляционного обучения

### **Оборудование:**

Доски, стулья, столы, симуляционное оборудование (перевязочные материалы, кровоостанавливающие жгуты, иммобилизационные шины, коврики, медицинская кушетка, автоматический наружный дефибриллятор, защитные устройства рот-в-рот,

манекен взрослого человека и ребенка для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекены пациентов разного возраста для удаления инородного тела верхних дыхательных путей, манекен полноростовой взрослого человека и ребенка 8 лет для обучения уходу и навыков транспортировки, манекен новорожденного ребенка для отработки навыков ухода)

**Средства обучения:**

**Технические средства:**

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, монитор, микшер усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеоматериалы (из открытых источников)

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания, кейсовые задания, вопросы для устного опроса итогового контроля

**Учебные материалы:**

Учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Windows 7 Professional

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Первая помощь в педиатрии»

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	